

Konkurs języka angielskiego w Gimnazjum Nr 8 w Chorzowie

"LET'S SPEAK

ENGLISH"

Przygotował zespół przedmiotowy:
Jolanta Kistorz
Aleksandra Kernel
Aleksandra Knapik

W Gimnazjum Nr 8 w Chorzowie od trzech lat organizowany jest konkurs języka angielskiego LET'S SPEAK ENGLISH. Przebiega on według stałego regulaminu i jest przygotowywany i przeprowadzany przez zespół nauczycieli języka angielskiego w składzie: Jolanta Kostorz, Aleksandra Kernel i Aleksandra Knapik. Konkurs cieszy się dużym zainteresowaniem wśród uczniów . Mogą oni sprawdzić swoje umiejętności językowe i otrzymać ciekawe nagrody dzięki współpracy nauczycieli z International House i Oxford University Press.

LET'S SPEAK ENGLISH SZKOLNY KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO REGULAMIN

1. Konkurs odbywa się w dwu etapach :
 - eliminacje pisemne,
 - część ustna w formie różnorodnych zadań sprawdzających umiejętność mówienia i rozumienia ze słuchu.
2. Konkurs adresowany jest głównie do uczniów klas II i III Gimnazjum , ale mogą w nim wziąć udział również uczniowie klas pierwszych. Do konkursu mogą przystąpić wszyscy chętni uczniowie, ale co najmniej 2 z każdej klasy.
3. Tematyka i zakres materiału będzie podawane są zainteresowanym uczniom z wyprzedzeniem oraz wywieszony na gazetce.
4. Do drugiego etapu przechodzi 7- 10 uczniów , którzy uzyskują najlepsze wyniki w części pisemnej.
5. Zmagania uczniów w części ustnej obserwują przedstawiciele /po 2/ wszystkich klas.

CELE KONKURSU

Uczeń:

- rozwija umiejętności i sprawności językowe,
- poznaje zagadnienia kulturowe związane z krajami angielskiego obszaru językowego,
- uczy się rywalizacji, samodzielności,
- ma możliwość sprawdzenia się,

CZĘŚĆ PISEMNA

Eliminacje pisemne oparte są na teście sprawdzającym stopień opanowania przez uczniów gramatyki i słownictwa.

Poniżej zamieszczono testy wykorzystane w 3 edycjach konkursu.

Imię i nazwisko:

ZADANIE 1

Punktów / 8

Przeczytaj zdania i dokończ pytania.

1. This book isn't mine. Whose.....?
2. I went to London. When.....?
3. We ate Chinese food. What food.....?
4. I met somebody famous. Who.....?
5. I don't go to school by bus. How.....?
6. They're going on holiday. Where.....?
7. I've been to Russia. Which places.....?
8. John's tired. Why.....?

ZADANIE 2

Punktów / 8

Zakreśl odpowiedź A, B lub C. Istnieje tylko jedna poprawna odpowiedź.

1. I'm very disappointed.....him.
A) on B) in C) of
2. Who else was.....the party on Sunday?
A) at B) on C) to
3. He had difficulty.....starting the car.
A) with B) to C) in
4. What do English people eat.....Christmas?
A) to B) at C) under
5. That music was written.....Beethoven.
A) of B) with C) by
6. I'm very conscious.....my big nose.
A) of B) at C) with
7. The police car chased the robbers.....the streets.
A) among B) in C) through
8. I'm looking.....my lighter. Have you seen it?
A) to B) after C) for

ZADANIE 3

Punktów / 8

Poniższe zdania są błędne – popraw je.

1. They goed to the cinema.....
2. Laura doesn't swim at the moment.....
3. Mouses are small animals.....
4. How much oranges do we need?.....
5. A plane is fastest than a train.....
6. I haven't seen Mary since three years.....
7. Polly go to the theatre every month.....
8. Did you ever eat snails?.....

ZADANIE 4

Punktów / 6

Dokończ zdania tak aby zachować sens poprzedniego zdania.

1. Somebody stole his bike yesterday.
His bike.....
2. Parking isn't allowed here.
You.....
3. Mary isn't as tall as Susan.
Susan is.....
4. Her boyfriend often gives her flowers.
She.....
5. You needn't go there.
You don't.....
6. I suggest going to the circus.
Let's go.....

ZADANIE 5

Punktów / 8

Wybierz właściwą odpowiedź.

1. I haven't got to do.
A) something B) nothing C) anything D) everything
2. She's not here. She's to school.
A) leave B) went C) gone D) been
3. You miss classes.
A) aren't B) don't must C) mustn't D) haven't
4. There's a boy outside wants to see you.
A) which B) who C) he D) where
5. She swim when she was five.
A) couldn't B) shouldn't C) can't D) wasn't
6. Susan didn't answer your questions,?
A) did she B) didn't she C) did Susan D) didn't Susan
7. The thieves broke my house and stole my stereo.
A) at B) to C) up D) into
8. She went to United States of America last year.
A) - B) some C) the D) an

ZADANIE 6

Punktów / 8

Wpisz brakujące wyrazy. Każda kreska zastępuje jedną literę.

1. She is fifteen so she is a _ _ e _ _ _ _ _ .
2. We slept in a _ e _ _ on holiday last year.
3. English and German are the most popular _ _ r _ _ _ _ languages taught in Polish schools.
4. I don't feel well. I've got a terrible _ _ _ d _ _ _ _ . Can you give me an aspirine ?
5. I need to buy a _ o _ _ of bread and five rolls.
6. When you travel you can't take too much _ _ g _ _ _ _ .
7. I like the taste of this new _ _ _ t _ _ _ _ _ . I am going to brush my teeth with it after every meal.
8. If strong light hurts your eyes, you should wear _ _ _ _ _ _ _ s _ _ .

ZADANIE 7

Punktów / 8

Wybierz właściwą odpowiedź.

1. Would you like a with maths homework?

- A) hand B) pen C) friend D) five
2. You must and chop the onion before you add it to the salad.
A) eat B) give C) grate D) peel
3. She spends a lot of money sweets.
A) with B) on C) to D) in
4. I'm fed with this stupid film. It's for kids, not teenagers.
A) up B) on C) to D)
5. You need a lot of exercises to keep
A) fitness B) good C) fit D) up
6. Tom five goals in yesterday's match.
A) won B) kicked C) hit D) scored
7. The Titanic in 1912.
A) sang B) sank C) thank D) drowned
8. He's fat. He 120 kg.
A) weights B) weighs C) scales D) heavies

ZADANIE 8

Punktów / 6

Przeczytaj uważnie list, a następnie zdecyduj, które z podanych pod listem zdań są prawdziwe (true), a które fałszywe (false).

Dear Mike,

Just a quick note to say we've definitely booked our flights, leaving on Sunday 14th December from Gatwick at 14.20 and flying via Pisa to arrive in Bologna at 18.55. Can you meet us? The return flight is on Sunday 21st December leaving Bologna at 15.40 and arriving at Gatwick at 20.40.

Do we need to bring anything – bedding, beds, etc? I hope your flat really is big enough to cope with us all.

There isn't really very much news except to say Brian and Helen popped in last night having just returned from Canada – they don't seem to have picked up much of a Canadian accent.

Well, I haven't got anything else to say. So see you in December. One of us will no doubt write or ring before then.

Love,
Ken and Jackie

1. Ken and Jackie are going to visit Mike in December.
2. They are staying two weeks.
3. They want Mike to meet them at the airport.
4. They are going to stay in a hotel.
5. Brian and Helen are probably friends of Mike as well as of Ken and Jackie.
6. Brian and Helen are now in Canada.

Thank you

SPRAWDZIŁ:

KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Etap szkolny

Rok szkolny 2004/2005

Czas: 45 minut

Styczeń 2005

Imię i nazwisko:

ZADANIE 1

Punktów / 5

Określ do jakiej kategorii należą podane wyrazy. Każda kreska zastępuje jedną literę.

1. hummer, axe, saw, screwdriver – t _ _ _ _
2. M., F, Z, L - _ _ _ t _ _ _
3. bus, bicycle, car, lorry - _ _ h _ _ _ _
4. dog, dolphin, chimpanzee, hedgehog - _ _ i _ _ _ _
5. Maths, Geography, Biology, History - _ _ b _ _ _ _

ZADANIE 2

Punktów / 5

Wstaw jedno słowo, które utworzy poprawne uzupełnienie zdania.

1. The windscreen and the steering wheel are parts of the _____
2. The hard disk and the keyboard are parts of the _____
3. The attic and the cellar are parts of the _____
4. The saddle and the handlebars are parts of the _____
5. Branches and the trunk are parts of the _____

ZADANIE 3

Punktów / 10

Zakreśl odpowiedź A, B, C lub D. Istnieje tylko jedna poprawna odpowiedź.

1. Going by train always.....me tired.
A) makes B) does C) has D) feels
2. He.....me how to send a fax.
A) told B) said C)spoke D) screamed
3. We went home.....we didn't really want to.
A) because B) if C) although D) after
4. I saw her.....Friday.
A) in B) on C) to D) at
5. Rosa worked in Hong Kong.....three years.
A) during B) from C) for D) since
6. I waited.....the bus for half an hour yesterday.
A) - B) to C) with D) for
7. She's only 12. She's very.....
A) high B) shortly C) low D) tall
8. Where do you work? I work.....home.
A) at B) from C) to D)in
9. I'm. Not working next week. I'm.....holiday.
A) in B) on C) at D) of
10. We play tennis on a tennis.....
A) pitch B) field C)court D) ground

ZADANIE 4

Punktów / 5

Przetłumacz słowa podane w nawisie. Możesz użyć więcej niż jednego wyrazu.

1. Which of you has (najmniej)_____time to wait?
2. Tom! Be careful with this knife, you may cut (się)_____
3. The teacher wanted to know (wszystko)_____
4. (He)_____time does it take you to do your homework?
5. He (zamierza)_____meet us at the bus stop.

ZADANIE 5

Punktów /5

Dokończ zdania tak aby zachować sens poprzedniego zdania.

1. A fire destroyed the old palace in 1834.
The old palace.....
2. The last time I saw Mary was a year ago.
I have not
3. It's forbidden to enter this area.
You.....
4. My aunt teaches English.
My aunt is an.....
5. She didn't buy anything yesterday.
She bought.....

ZADANIE 6

Punktów / 5

Czasowniki w nawiasach podaj w odpowiedniej formie.

1. I (not, do)_____anything at the moment.
2. Shakespeare (write)_____poems as well as plays.
3. Number 10 Downing Street (be)_____the home of the British Prime Minister since 1735.
4. While we (have)_____dinner, our cat ate the goldfish.
5. _____(you, meet, ever) anyone famous?

ZADANIE 7

Punktów / 5

Przeczytaj zdania i dokończ pytania.

1. This book isn't mine. Whose.....?
2. I went to London. When.....?
3. I don't go to school by bus. How.....?
4. I've been to Russia. Which places.....?
5. John's tired. Why.....?

ZADANIE 8

Punktów / 16

Wybierz właściwą odpowiedź.

1. she got any brothers or sisters?
A) Does B) Has C) Have D) Is
2.some computers in our classroom.
A) It is B) They are C) There is D) There are
3. Whatyour brother do? He's an accountant.
A) is B) has C) does D) do
4. What timeyou this evening?
A) I can call B) can I call C) do I can call D) can I to call
5. What time you come home yesterday?

- A) did B) do C) were D) are
6. children have you got?
A) How much B) How long C) How many D) How often
7. My mum is a teacher of German but she's working asinterpreter now.
A) the B) some C) an D) –
8. Do you enjoyto classical concerts?
A) to listen B) to hear C) listening D) listen
9. A: I can't run so fast. B:
A) So can't I B) Nor can I C) So can I D) Nor can't I
10. I think maths is more interesting history.
A) than B) then C) as D) from
11. Mark, is that you? Iyou for ages.
A) didn't see B) don't see C) am not seeing D) haven't seen
12. It was dark and I..... them clearly.
A) can't see B) didn't see C) didn't saw D) haven't seen
13. I.....to you soon, I promise.
A) will write B) write C) am writing D) wrote
14. I've only had this car..... a few weeks.
A) since B) from C) until D) for
15. If I.....as rich as Bill Gates I'd give up my job.
A) am B) will be C) would be D) were
16. My boss.....this report today.
A) wants that I prepare B) wants me to prepare C) wants so that I prepare D) wants I prepare

Thank you

SPRAWDZIŁ:
ZATWIERDZIŁ:

KONKURS JEZYKA ANGIELSKIEGO

Rok szkolny 2005/2006

Luty, 2006

Imię i nazwisko:.....

Ilość punktów/ 45

ZADANIE 1

Utwórz słowa (łączy odpowiednio części z I i II kolumny) oraz przetłumacz.

- | | | | |
|---------|------|-------|--------|
| 1. CUST | ANCE | _____ | -..... |
| 2. ATTI | SAND | _____ | -..... |
| 3. THOU | GORY | _____ | -..... |
| 4. DIST | TUDE | _____ | -..... |
| 5. INTE | MING | _____ | -..... |
| 6. CATE | OMER | _____ | -..... |
| 7. CHAR | REST | _____ | -..... |

Punktów...../7

ZADANIE 2

Znajdź pary wyrazów, które się rymują .

CLERK COURT COUGH TIME HURT SHORT OFF THROUGH SHOE
FINE SHIRT SIGN CLIMB PARK

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Punktów/7

ZADANIE 3

Uzupełnij zdania prawidłową formą czasownika w nawiasie.

1. Ben(be) in prison four times since 1999.
2. Jeans(make) of denim.
3. The advert said that experience(not be) necessary.
4. The book(write) by Graham Greene.
5. Jane always(drink) coffee but she(drink) tea at the moment.
6. I(have) a bath when a telephone(ring).
7. If I were you, I(do) that.

Punktów/7

ZADANIE 4

Wybierz prawidłową odpowiedź.

1. Ais a period of ten years.
a. decade b. millennium c. century
2. Stealing is very
a. romantic b. dishonest c. practical
3. I have had this cartwo weeks.
a. for b. since c. science
4. I think Maths is more difficultGeography.
a. then b. than c. from
5. A lot of peoplehere every evening.
a. came b. are coming c. come
6. How oftensnow in Canada?
a. does b. is it c. does it
7. Whothat juice?
a. did drink b. drink c. drank
8. It's not fair. Ido it.
a. can't b. must c. may
9. Don't worry! Ileave you.
a. shouldn't b. will c. won't
10. I need to buy
a. a loaf of bread b. a loaf of bread c. a loaf of bread

Punktów/10

ZADANIE 5

Uzupełnij porównania

1. as light as a _ _ _ _ _
2. as good as _ _ _
3. as cold as _ _ _
4. as _ _ _ _ as coal
5. as _ _ _ _ as a bee
6. as _ _ _ _ as ABC
7. as quiet as a _ _ _ _ _

Punktów/7

ZADANIE 6

Napisz (słownie) daty niżej wymienionych świąt

1. May Day
2. Halloween
3. April Fool's Day.....
4. Boxing Day
5. New Year's Eve
6. Bonfire Night
7. Independence Day

Punktów/7

GOOD LUCK!

CZEŚĆ USTNA

Część ustna konkursu w każdej edycji składa się z 5 zadań, a trwa ok. 2 godzin lekcyjnych. Dzięki współpracy z International House w Katowicach w jury zasiada native speaker. Przykładowe zadania w części ustnej wykorzystane w trzech edycjach konkursu:

1. Wypowiedź ustna na wylosowany temat – 1 min.

Tematy:

1. Education in Poland and Britain
2. My favorite pop star,
3. My town.
4. My best friend.
5. How can you spend your free time.
6. Television-advantages and disadvantages.
7. Computers in our lives.
8. A holiday of my dreams.

Oceniane : -płynność wypowiedzi
-dobór słownictwa
-poprawność gramatyczna
-wymowa

2. Rozpoznawanie jedzenia i napojów z zakrytymi oczyma - 0.5 min.

Oceniane : -podanie prawidłowej nazwy spożywanego jedzenia,
-informacje o smaku, odczuciach itp.

3. Ułożenie nazwiska znanej brytyjskiej postaci z rozsypanki literowej.

Oceniane : -prawidłowe ułożenie
-podanie informacji o tej osobie
-premia za szybkość (pierwsza osoba uzyskuje dodatkowy punkt)

4. Słuchanie piosenki i wykonanie zadania

Oceniane : -poprawność wykonania zadania
(K. Ludlow, P. Reilly: 10 ORIGINAL POP SONGS, Heinemann ELT)

5. Quiz kulturowy na temat Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych.

Oceniane: -poprawność odpowiedzi
/Możliwość korzystania z pomocy „przyjaciela z widowni”

6. Ułożenie z pociętych elementów znanego budynku w USA i Wielkiej Brytanii

Oceniane : -prawidłowe ułożenie
-podanie informacji o tej budowli
-premia za szybkość (pierwsza osoba uzyskuje dodatkowy punkt)

8. Prezentacja wylosowanego tematu – LIFE IN BRITAIN

Tematy:

1. Education in Britain.
2. Christmas in Britain.
3. Music and Fashion .

4. Festivals and celebrations in Britain.
5. Food and drink in Britain.
6. British pop.

Oceniane : - komunikatywność
-płynność wypowiedzi
-dobór słownictwa
-poprawność gramatyczna
-wymowa

9. What is it? Zagadka dla widowni. Uczeń losuje kartkę z nazwą przedmiotu, który ma opisać, a koledzy mają zgadnąć, co on opisuje.

Oceniane : - komunikatywność
-dobór słownictwa
-poprawność gramatyczna
-wymowa

(dodatkowy punkt za odpowiedź z widowni w ciągu 1 minuty)

10. Picture dictation.

Uczniowie rysują pokój zgodnie z czytany przez siebie tekstem

A

Tom's room is rather basic. There is only a huge wardrobe on the left wall. A big window with striped curtains is next to the wardrobe. Under the window there is a radiator.

There is a bed covered with a checked duvet opposite the wardrobe. Over the bed there is a shelf with CDs, books and other things. It's rather messy there. Tom's CD player is usually under the bed but today he's put it on the desk which is at the window, on the right. There is a wastepaper bin under the desk and a mug on it. Tom wanted to have an armchair close to the window but it was too big to be in that tiny room. He's got a plain rug on the floor.

B

Tom's room is rather basic. There is only a huge wardrobe on the right wall. A big window with checked curtains is next to the wardrobe. On the window there is a flowerpot.

There is a bed covered with a striped duvet opposite the wardrobe. Over the bed there is a shelf with books and other things. It's rather messy there. Tom's CD player is usually on the desk which is at the window, on the right but today he's put it under the bed. There is a wastepaper bin under the desk and a mug on it. Tom wanted to have an armchair close to the window but it was too big to be in that tiny room. He's got a plain rug on the floor.

Oceniane: -narysowanie 5 przedmiotów w odpowiednim miejscu

11. Opisywanie przedmiotu na podstawie dotyku .

Uczniowie, mając zawiązane oczy wybierają z worka przedmiot, który muszą szczegółowo opisać, podać jego zastosowanie itd.

Oceniane: -prawidłowe opisanie przedmiotu